Студијски програм:
Мастер академске студије -Менаџмент у систему здравствене заштите

Врста и ниво студија:
Мастер академске студије . Студије другог степена.

Назив предмета: **Процена здравствених потреба**

Наставник (Презиме, средње слово, име): Вуковић С. Дејана, Бјеговић Микановић М. Весна, Јанковић Јанко

Статус предмета: **Изборни**

Број ЕСПБ: **8**

Услов: Одслушани сви обавезни предмети

Циљ предмета је да студентима пружи вештине за постављање приоритета здравствених потреба и одабир интервенција у том смислу користећи клиничке и економске критеријуме и расположива средства.

Исход предмета:
Студенти ће стећи знања и вештине да спроводе истраживања здравствених потреба; научиће низ техника које ће користити приликом утврђивања здравствених потреба и захтева становништва; и биће оспособљени да примењују квантитативне методе за идентификацију здравствених потреба. Такође ће стећи способности да остваре утицај на главне заинтересоване стране и заједницу у вези са здравственим потребама и да утичу на мењање образаца пружања здравствене заштите као одговор на нове здравствене изазове.

Садржај предмета обухвата идентификовање здравствених потреба – нормативне потребе; субјективне потребе; изражене потребе; компаративне потребе; пружа практичну и концептуалну основу за примену емпиријских процеса за идентификовање здравствених параметара популације. Параметри обухватају демографске, здравствене и социоекономске податке; процене здравственог стања, истраживања путем анкете; циљне групе и приступе засноване на доказима.

Кроз практичне примере студенти ће научити како да спроводе процену будућих здравствених потреба, да се баве предвиђањем, применом квантитативних метода, квалитативних техника и развијања стратегија за задовољење здравствених потреба. Међу главним инструментима за развијање стратегија су примена SWOT анализе, анализе заинтересованих страна и прогнозирање потреба.

Литература

Thomas S, Sagan A, Larkin J, Cylus J, Figueras J, Karanikolos M. Strengthening health systems resilience: Key concepts and strategies [Internet]. Copenhagen (Denmark): European Observatory on Health Systems and Policies; 2020.

Dementia: Assessment, management and support for people living with dementia and their carers. London: National Institute for Health and Care Excellence (NICE); 2018

Urbina J, Monks SM. Validating Assessment Tools in Simulation. 2021 Jul 26. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2022

Ghimire K, Dahal R. Geriatric Care Special Needs Assessment. 2022 Feb 22. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2022

Tennison B (2013). Understanding data, information and knowledge. u Oxford handbook of public health practice, Guese C, ed. Oxford university Press.

Број часова активне наставе: 6	**Теоријска насдтава: 2**	**Практична настава: 4**

Методе извођења наставе: Настава под надзором састоји се од предавања, студија случаја, семинара и вежби које укључују и групне дискусије предефинисаних садржаја и коришћење онлајн ресурса (чланака, књига, база података), квизове, консултације и испит. Део наставе се одвија путем електронског учења. Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на домаћим задацима и савладавању одређеног садржаја пре одржане наставе, као и припрему за квизове и сам завршни испит.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	**10**	Писмени испит	**40**
семинари	**20**	презентација тезе	**30**